

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

по направлению 38.03.02 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат)

профиль «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний об общих закономерностях поведения потребителя, о закономерностях функционирования отдельной фирмы (предприятия, организации) не зависимо от её организационно-правовой формы, о закономерностях функционирования отраслевых рынков, макроэкономических явлениях и процессах, о законах макроэкономической статики и динамики.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ функционирования отдельного потребителя, производителя;
- изучение основ взаимодействия основных участников рынка;
- изучение основных особенностей поведения производителей и потребителей в условиях различных рыночных структур;
- формирование основ для понимания практики решения проблем потребителей и производителей;
- изучение основных элементов экономической системы и её типов;
- изучение основ функционирования национальной экономики как системы;
- изучение основных способов измерения результатов деятельности национальной экономики;
- изучение подходов к исследованию основных макроэкономических проблем;
- изучение основных закономерностей государственной экономической политики;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Экономическая теория» - дисциплина обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом, и читается в первом во втором семестрах дневной формы обучения. Её изучение закладывает основы в наработке компетенции ОПК-2.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенции ОПК2 при изучении следующих дисциплин: государственное регулирование экономики, экономика России, мировая экономика, маркетинг, принятие и исполнение государственных решений, управление государственными проектами и программами а также при прохождении практик, при подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ИД-1опк2 Знать базовые принципы функционирования макро- и микроэкономики ИД-2 опк2 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для оценки состояния основных макро- и микропроцессов и для решения текущих и долгосрочных проблем в области макро- и микроэкономики; ИД-3опк2 Владеть приёмами, позволяющими эффективно выявлять и решать проблемы в области макро- и микроэкономики.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, задачи, массивы вопросов для самоконтроля знаний, курсовая работа, специализированные Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: опросы по темам, решение кейсов на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **дифференцированный зачёт по курсовой работе, зачёт, экзамен.**